

# CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA

PLENO

FECHA: 18/01/2018

Presentada por el Consejero/a:  
Saturnino Acosta García

En representación de:  
A.N.P.E.

## PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Consejo Escolar de Extremadura insta a la Junta de Extremadura a la creación por centro público docente o distrito educativo en su defecto, de plazas específicas de personal de enfermería o estatutario dependiente del servicio de salud en los mismos, atendiendo a lo establecido en La Constitución, en su artículo 43, que reconoce el derecho a la protección de la salud y establece que compete a los poderes públicos organizar y tutelar la salud pública, a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios.

### Justificación.

Los centros públicos docentes no poseen a día de hoy personal acreditado y los docentes nunca tendrían obligación de usar los DESA, por lo que entendemos que además del personal cualificado que hemos solicitado, junto con la dotación de desfibriladores, de la creación de "enfermeros escolares", es decir, graduados en enfermería, con el fin de impartir cursos específicos sobre la manipulación de las DEAS y su correcto uso, solicitamos al Gobierno de Extremadura que tanto el programa de desfibrilación precoz en centros educativos públicos así como las condiciones laborales y reconocimientos administrativos y/o salariales, sean negociados en Mesa Sectorial para los docentes que así manifiesten voluntariamente su predisposición de ser responsables en el centro, y en su defecto se arbitren medidas para implantar en Extremadura la presencia de graduados en enfermería, lo que coloquialmente se llama "enfermero escolar", en nuestros centros educativos.

Entendiendo que no es obligación del docente, por falta de preparación específica la actuación directa ante posibles casos de administración de medicamentos, accidentes, cuidados específicos, etc. y que pudieran incluso derivar en responsabilidad civil o penal, en cuanto a error y/u omisión de auxilio, solicitamos al Gobierno de Extremadura la creación de plazas de graduados en enfermería para los centros públicos de Extremadura que además de salvaguardar la correcta administración de medicamentos según qué casos y la adecuada atención médica ante casos de accidentes o situaciones derivadas de enfermedades crónicas conocidas y/o desconocidas, puedan actuar con las suficientes garantías, y actúen bajo demanda del centro como asesores médicos en prevención de enfermedades, formación en salud pública incluso asesoramiento a adolescentes.

La presencia de dicho personal cualificado, además del uso de desfibriladores, proporcionaría también una correcta ayuda en caso de accidente o de episodios más o menos graves en alumnado con enfermedades crónicas y así disminuir el estrés emocional que suelen generar estas situaciones.

La desinformación sobre enfermedades crónicas como el asma, la diabetes o la epilepsia que padecen algunos alumnos y alumnas puede llegar a ocasionar en el trabajo diario de la escuela dos tipos de conductas. Por un lado, una protección excesiva que los hace sentir distintos al resto del alumnado y, por otro, no proporcionar la atención que demandan por desconocimiento del profesorado.

Dicha presencia tendría también el objetivo de facilitar al profesorado la información necesaria que permita la integración en igualdad del alumnado con enfermedades crónicas así como proporcionarle conocimientos para prestar los primeros auxilios, ya que el pronóstico o la evolución de las lesiones derivadas de un accidente pueden depender de la inmediatez y calidad de estos.

Estos son solo algunos casos donde una adecuada asistencia es necesaria y en algunos de ellos una formación específica que actualmente no poseen muchos docentes:

Primeros auxilios en hemorragias externas, internas o sangrado por orificios naturales  
Traumatismos Primeros auxilios en diferentes traumatismos como  
Inmovilizaciones y Traumatismo craneoencefálico,  
Primeros auxilios en lipotimia y síncope, Primeros auxilios en el shock  
Primeros auxilios en insolación, Primeros auxilios en golpe de calor  
Primeros auxilios ante un atragantamiento  
Maniobras de desobstrucción. La maniobra de Heimlich  
Técnicas de desobstrucción en personas adultas y mayores de 8 años, menores de 1 a 8 años  
Primeros auxilios en quemaduras  
Consideraciones especiales para las quemaduras solares.  
La reanimación cardiopulmonar (RCP )  
La rcp básica: A-B-C (masaje cardíaco)  
RCP en personas adultas y niños o niñas mayores.  
RCP en niños o niñas de 1 a 8 años. La cadena de supervivencia en la edad infantil. Prevención. Compresiones torácicas.  
Respiraciones artificiales RCP en menores de 1 año. Compresiones torácicas.  
Respiraciones artificiales  
La secuencia de reanimación cardiopulmonar  
Pauta de actuación en reanimación cardiopulmonar (soporte vital básico).  
El desfibrilador externo semiautomático (DES A)  
Secuencia de actuación para el uso de un DESA.  
Introducción a los primeros auxilios cadena de supervivencia: en adultos y mayores de 8 años  
La cadena de supervivencia adaptada a los primeros auxilios.  
Asistencia inicial a una persona accidentada  
Valoración ABC (Alerta o consciencia-Buena respiración-Circulación)

Además existe un alto grado de docentes que tienen en sus aulas alumnos con enfermedades crónicas y que han sufrido emergencias en algunas de estas, aspecto éste que o bien pudiera necesitar de ayuda especializada a al docente la formación necesaria por los mismos, como pudieran ser:

#### Asma:

Asma y ejercicio físico  
Control medioambiental  
Aprender a identificar y actuar ante una crisis de asma  
Pauta de actuación ante una crisis de asma (algoritmo)  
Formas de administración de la medicación antiastmática.

#### Epilepsia:

Pauta de actuación ante una crisis epiléptica (algoritmo)  
Repercusiones en el alumnado y su rendimiento escolar.

#### Diabetes:

Tratamiento. Alimentación. Insulinoterapia. Ejercicio físico  
Complicaciones del tratamiento: hiperglucemia. Cómo actuar  
Cómo actuar ante una hipoglucemia  
El Glucagón  
Cómo realizar una determinación de glucosa en sangre  
Pauta de actuación ante una crisis de hipoglucemia (algoritmo)  
Alergias alimentarias (shock anafiláctico)  
Reacciones cruzadas  
Reacción alérgica grave o Anafilaxia.  
Pauta de actuación ante una reacción anafiláctica (algoritmo)

Fecha: 18 de Enero de 2018